



Донбаська державна машинобудівна академія

Силабус навчальної дисципліни

«Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (бадмінтон)»

на 2021/ 2022 навчальний рік

Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
ОПП (ОНП)	«Фізична культура і спорт»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Форма навчання	Денна
Семестр, в якому викладається дисципліна	На базі ПЗСО – 1, 2б, 3, 4б, 5, 6б, 7, 8б семестр/ на базі ОКР «Молодший бакалавр» за іншою спеціальністю – 1, 2б, 3, 4б, 5, 6б семестр/ на базі ОКР «Молодший бакалавр» за спорідненою спеціальністю – 1, 2а, 2б, 3, 4а, 4б, семестр
Статус дисципліни	Обов'язкова
Обсяг дисципліни	540 годин (18,0 кредитів ЕКТС) денна на базі ПЗСО; 405 годин (13,5 кредитів) денна «Молодший бакалавр» 2 роки 10 місяців; 270 годин (9 кредитів) на базі ОКР «Молодший бакалавр» 1 рік 10 місяців
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Факультет	Економіки і менеджменту
Кафедра	Фізичного виховання і спорту
Розробник	Черненко Сергій Олександрович, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичного виховання і спорту
Викладач, який забезпечує проведення лекційних занять	не передбачено
Викладач, який забезпечує проведення практичних занять	Черненко Сергій Олександрович, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичного виховання і спорту
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія практичного навчання – фізкультурно-оздоровчий комплекс ДДМА, технічне забезпечення – проектор, спортивний інвентар та обладнання.
Лінк на дисципліну	Платформа дистанційної освіти ДДМА (MoodleDDMA) - http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1413

Кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
540		262	-	278	Залік
405		196		209	Залік
270		130		140	Залік

Що буде вивчатися (предмет навчання)	Історію розвитку бадмінтону, вивчення основних правил та методика суддівства гри у бадмінтон, вивчення техніки та тактики, а також методики навчання техніки та тактики гри у бадмінтоні, організація та проведення змагань з бадмінтону.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Курс спрямований на формування у студентів теоретичних знань з історії розвитку бадмінтону, сучасного стану бадмінтону в світі, в Україні, вивченні офіційних правил гри, організації змагань, оволодінні технічними діями в одиночних та парних іграх, тактикою гри, вивченні засобів та методів навчання та удосконалення техніко-тактичних дій у бадмінтоні. Під час вивчення дисципліни студенти оволодівають практичними навичками тренерів-викладачів, виконують обов'язки судді з бадмінтону та організатора змагань із бадмінтону.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> - показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. - засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег; - здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами. - здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	<p><i>Загальні компетентності (ЗК) :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. - здатність працювати в команді. - здатність планувати та управляти часом; - навички міжособистісної взаємодії; - здатність бути критичним і самокритичним; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <p><i>Фахові компетентності спеціальності (ФКС) :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості; - здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях; - здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини; - здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми; - здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар; - здатність до безперервного професійного розвитку.
Навчальна логістика	<p>Програма навчальної дисципліни складається з одного змістовного модуля.</p> <p>Зміст дисципліни:</p> <p style="padding-left: 20px;">Модуль 1 ЗФП; СФП; ТТП (техніко-тактична підготовка). Ознайомлення з технікою безпеки на заняттях. Ознайомлення та навчання основним техніко-тактичним діям у бадмінтон та правилам спортивної гри. Сприяти розвитку швидкості, витривалості, гнучкості, спритності, сили.</p> <p style="padding-left: 20px;">Модуль 2 ЗФП; СФП; ТТП (техніко-тактична підготовка). Удосконалення основних техніко-тактичних дій у бадмінтоністів в процесі навчально-тренувальних занять (парний розряд, одиночний). Сприяти розвитку основних рухових здібностей.</p> <p style="padding-left: 20px;">Модуль 3 Теоретична підготовка. Виконання ІНДЗ стосовно робочої документації.</p> <p>Види занять: практичні.</p> <p>Методи навчання: під час засвоєння студентами курсу</p>

	<p>«Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (бадмінтон)» використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вербальні (словесні): пояснення, опис, розбір, бесіда, розповідь, вказівка, настанова, команда і розпорядження, підрахунок. - наочні: показ вправ, техніки окремих рухів та виконання прийомів в цілому; показ тактичних взаємодій; використання наочних посібників, відеофайлів. - практичні: практичне виконання вправ, ігровий та змагальний методи. - самостійна робота: теоретична підготовка; самостійне опрацювання окремих розділів, тем навчальної дисципліни; підготовка і виконання завдань, що передбачені програмою, підготовка до усіх контрольних занять (складання практичних нормативів).
Пререквізити	<p>Дисципліна Підвищення спортивної майстерності з бадмінтону тісно пов'язана з рядом інших компонентів освітньої програми, а саме: Спортивна педагогіка, Анатомія людини з основами спортивної морфології, Фізіологія людини та рухової активності, Теорія і методика викладання бадмінтону, Теорія і методика викладання обраного виду спорту, Загальна і спортивна психологія, Теорія і методика дитячо-юнацького спорту, Курсова робота.</p>
Постреквізити	<p>Знання курсу Підвищення спортивної майстерності з бадмінтону можуть бути використані під час вивчення дисциплін: Виробнича (тренерська) практика, Виробнича практика за профілем майбутньої роботи</p>
Політика курсу	<p>Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</p> <p>Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача.</p> <p>Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. Виконані індивідуальні завдання мають бути авторськими оригінальними.</p>
Оцінювання досягнень	<p>Під час перевірки знань студентів використовуються наступні види контролю: поточний та підсумковий (залік).</p> <p>При визначенні загальної оцінки враховуються результати поточного контролю з практичних занять (виконання елементів техніки гри в серії практичних занять, виконання практичних нормативів з фізичної та технічної підготовки), а також результати підготовки реферату з обраної теми.</p> <p>Залік за системою ЕКТС отримують здобувачі, які виконали всі види робіт і набрали не менше 55 зі 100 балів за результатами навчання.</p> <p>55-100 балів - виставляється, якщо здобувач виявив певні знання основного програмного матеріалу в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, у цілому впорався з поставленим завданням, демонстрував здатність упоратися з виконанням завдань, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення.</p> <p>0-55 балів – «Не зараховано» - виставляється, якщо здобувач виявив серйозні прогалини в знаннях основного матеріалу, зробив принципові помилки, не зміг розв'язати типові задачі, провести розрахунки тощо.</p>
Академічна доброчесність	<p>Академічна доброчесність включає в себе сукупність духовних цінностей, таких як чесність, справедливість, довіра, повага і</p>

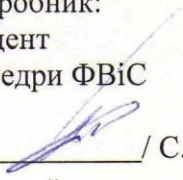
	<p>відповідальність, яких повинні дотримуватися усі учасники освітнього процесу.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійне виконання навчальних завдань: поточного та підсумкового контролю результатів навчання; - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. <p>Порушенням академічної доброчесності учасниками науково-освітнього процесу вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилення у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Булатова М. М. Фізична підготовка спортсмена: навч. посіб. / М. М. Булатова, В. М. Платонов. – Київ: Олімпійська література, 1995. – 320 с. 2. Девис Пэт. Тренер по бадмінтону: учебник для тренеров, преподавателей, игроков / П. Девис. – W. V. Saunders Company, 1984. – 187 с. 3. Камаєва О. К. Теоретико-методичні основи підготовки бадмінтоніста в умовах вузу / О. К. Камаєва. – Харків: ХНАМГ, 2011. – 68 с. 4. Каратник І. В. Теорія і методика спортивних ігор / І. В. Каратник. – Львів, 2013. – 18 с. 5. Кривопацьцев В. Я. Бадмінтон для всіх / В. Я. Кривопацьцев. – Київ, 1985. – 391с. <p>Додаткова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Булатова М. М. Фізична підготовка спортсмена: навч. посіб. / М. М. Булатова, В. М. Платонов. – Київ: Олімпійська література, 1995. – 320 с. 2. Вільчковський Е.С. Теорія і методика фізичного виховання дітей молодшого шкільного віку/ Е.С.Вільчковський. – Львів: ВНТЛ,2008. -336 с. 3. Волков В. Л. Основи теорії та методики фізичної підготовки студентської молоді : навч. посіб. / В. Л. Волков. – Київ Освіта України, 2008. – 256 с. Пилипей Л. П. Професійно-прикладна фізична підготовка студентів : монографія / Л. П. Пилипей. – Суми: ДВНЗ «УАБС НБУ», 2009. – 312 с. 4. Єрмолова В.М. Навчаємо граючись: метод. посібник для вчителів фізичної культури загальноосвітніх навчальних закладів / В. М. Єрмолова, Л. І.І ванова, В. В.Деревянко. – К.: Літера ЛТД, 2012.– 208с . 5. Сергієнко В. М. Система контролю рухових здібностей студентської молоді: теорія і методологія фізичного виховання:

монографія / В. М. Сергієнко. – Суми: Сумський державний університет, 2015. – 392 с.

6. Шляхи підвищення ефективності навчально-тренувальних занять з бадмінтону серед студентів вищої школи : посібник / С. О. Черненко, В. Л. Мудрян. – Краматорськ : ДДМА, 2014. – 75 с.

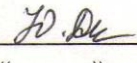
Розробник:

Доцент
кафедри ФВіС


 / С.О. Черненко /
« » _____ 2021 р.

Гарант освітньої програми:

Доцент кафедри ФВіС,
к.п.н.

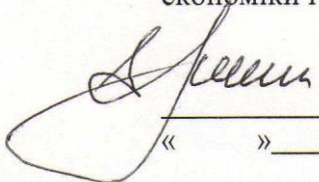
 / Ю.О. Долинний /
« » _____ 2021 р.

Розглянуто і схвалено
на засіданні кафедри ФВіС
Протокол № 21 від 27.08.2021 р.
В.о. зав. кафедри ФВіС

 / Ю.О. Долинний /
« » _____ 2021 р.

Затверджую:

Декан факультету
економіки і менеджменту

 / Є. В. Мироненко /
« » _____ 2021 р.